

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет «Юридический»**

**Кафедра «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методические указания

и задания для контрольных работ

Составитель: доцент Д.Б. Ильясов

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2022

**Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность»**

Контрольная работа способствует развитию необходимых специалисту навыков практического использования учебного и научного материала, полученного студентом на лекционных, практических занятиях и при самостоятельной подготовке студента.

1.Организационно-методические указания

1.1 Общие положения

1. Выполнение контрольной работы представляет собой самостоятельное исследование какой-либо проблемы, соответствующей программе дисциплины.

2. Главной целью контрольной работы является закрепление, углубление и обобщение студентами знаний, полученных за время обучения.

3. В процессе подготовки и написания контрольной работы магистрант овладевает следующими навыками:

• самостоятельно ставить цель, задачи;

• работать с нормативными документами, учебной и научной литературой;

• обобщать полученный материал и формулировать чёткие и ясные теоретические и практические выводы.

4. Выполнение контрольной работы осуществляется непосредственно самим студентом и состоит из следующих этапов:

• получение варианта.

Вариант темы контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки из перечня тем, например:

если последняя цифра номера зачетной книжки – 1 или 0 выбирается тема 1; – 2 выбирается тема 2; – 3 выбирается тема 3; – 4 выбирается тема 4; – 9 выбирается тема 9 и так далее.

Вариант контрольной работы выбирается по номеру последней цифры зачетной книжки, который совпадает с номером варианта. Если номер зачетной книжки заканчивается на ноль, то номер варианта – 10;

• подбор и изучение литературы;

• написание и оформление контрольной работы;

• предоставление контрольной работы на проверку в установленные сроки.

5. Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом.

6. Студент заочной формы обучения до зачета должен предоставить контрольную работу преподавателю и получить по ней зачет.

1.2 Требования к оформлению контрольный работ

Контрольная работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4. При наборе текста рекомендуется использовать тип шрифта «Times New Roman». Режим выравнивания - по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Не допускается оформление абзацного отступа табулятором или пробелами. Междустрочный интервал - одинарный. Шрифт основного текста - размер 14. Нумерация страниц проставляется арабскими цифрами внизу. Объем контрольной работы не менее 8-12 страниц. Общий объем контрольной работы должен быть не более 18 страниц. Допускается меньший объем работы, но главное требование – это полное, конкретное раскрытие рассматриваемого вопроса.

1.3 Требования к содержанию структурных элементов контрольной работы

контрольная работа должна включать в себя следующие обязательные структурные элементы:

• титульный лист;

• задание на контрольную работу (вариант вопросов контрольной работы);

• основной текст;

• библиографический список;

• приложения (при наличии).

1.3.1 Титульный лист Титульный лист является начальным листом контрольной работы. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Титульный лист включается в общее количество страниц работы, но не номеруется.

1.3.2 Основной текст

Структура основного текста курсовой работы представляет собой полный ответ на поставленные теоретические вопросы и решение практических заданий на основе изучения литературных источников. В работе следует обязательно делать сноски на список использованных источников. Ответ заканчивается выводами.

При решении практической части варианта (задачи), обязательно следует делать ссылки на нормы статей Конституции РФ, Федеральных законов РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Пользоваться только актуальными, действующими, с последними изменениями нормативно-правовыми актами.

1.3.3 Библиографический список

В конце текста приводится список литературы, нормативных документов и другой документации, использованной при подготовке контрольной работы. Литература записывается и нумеруется в порядке ее упоминания в тексте.

Библиографический список литературы должен включать перечень всех первоисточников, на которые автор ссылается в работе, в следующей последовательности:

1. Международные правовые акты.

2. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Кодексы РФ, Законы РФ и субъектов РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, положения и инструкции министерств и ведомств;

3.Монографии, сборники документов, учебные, научные издания, статьи журналов в алфавитном порядке фамилий авторов с указанием места издания, издательства и года издания.

4. Интернет ресурсы.

5. Архивные материалы с указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.

1.3.4 Приложения

Приложением является процессуальный документ, который студент должен составить согласно заданию и задаче, указанной в варианте.

**Выполнение контрольной работы является допуском к промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность».**

**Работа, выполненная не в соответствии с правилами, не будет принята к проверке.**

**Задания для выполнения контрольной работы для магистрантов заочной формы обучения.**

**Вариант 1**

1). Предмет и система дисциплины «Правоохранительная и правоприменительная деятельность», основные этапы ее становления, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

2). Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности; ее понятие, основные признаки, задачи и цели.

**Вариант 2**

1). Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: конституционный кон­троль, правосудие, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и безопасности, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.

2). Система государственных органов и не­государственных организаций, осуществляющих правоохранительную деятельность. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами и организациями.

**Вариант 3**

1). Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохрани­тельных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов по содержанию и юридическому значению.

2). Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: об­щего характера; о судебной власти, правосудии и судах.

**Вариант 4**

1). Классификация актов по юридическому значению. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.

2). Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации.

**Вариант 5**

1). Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

2). Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) су­ды и мировые судьи.

**Вариант 6**

1). Перспективы развития судебной системы Российской Федерации: специализированные федеральные суды, ювенальная юстиция.

2). Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Судейское сообщество: понятие, органы судейского сообщества и их полномочия. Всероссийский съезд судей и Совет судей Российской Федерации, конференции и советы судей субъектов Российской Федерации: порядок их формирования и полномочия.

**Вариант 7**

5). Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.

6). Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости

**Вариант 8**

1). Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий. Конституционное, уголовное, гражданское, административное судопроизводство и судопроизводство в арбитражных судах.

2). Демократические основы (принципы) правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинение их только закону.

**Вариант 9**

1). Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры Российской Федерации.

2). Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура. Коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, порядок ее образования, состав, компетенция.

**Вариант 10**

1). Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, их компетенция и структура. Коллегии прокуратур субъектов Российской Федерации, порядок их образования, состав, компетенция.

2). Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, их компетенция и структура. Прокуроры городов и районов, приравненные к ним прокуроры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры, порядок их назначения на должность.

**Вариант 11**

1). Военная прокуратура, ее компетенция. Система и структура органов военной прокуратуры. Порядок назначения военных прокуроров, их полномочия.

2). Иные специализированные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры, действующие на особо режимных объектах и территориях. Транспортные прокуратуры.

**Вариант 12**

1). Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Отрасли прокурорского надзора: надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2). Средства прокурорско­го реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона.

**Вариант 13**

1). Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с пре­ступностью.

2). Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

**Вариант 14**

1). Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

2). Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Общая характеристика их полномочий.

**Вариант 15**

1). Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система. Структура и основные функции следственных аппаратов.

2). Следователь и руководитель следственного органа. Общая характеристика их полномочий.

**Вариант 16**

1). Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

2). Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

**Вариант 17**

1). Понятие и основные направления безопасности. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

2). Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности. Порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности Российской Федерации.

**Вариант 18**

1). Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.

2). Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции.

**Вариант 19**

1). Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Пограничные органы ФСБ России.

2). Федеральная служба войск национальной гвардии: основные задачи, полномочия и организация деятельности.

**Вариант 20**

1). Таможенные органы и их основные направления (функции) деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.

2). Налоговые органы и их основные направления (функции) деятельности. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность

**Вариант 21**

1). Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция. Частный детектив и частный охранник, их правовое положение: требова­ния, предъявляемые к частным детективам, их организациям (предприятиям).

2). Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранной деятельности.

**Вариант 22**

1). Иные коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

2). Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции) в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, в сфере адвокатуры.

**Вариант 23**

1). Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Центральный аппарат Минюста России. Территориальные органы.

2). Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Судебные приставы, их виды и полномочия.

**Вариант 24**

1). Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.

2). Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

**Вариант 25**

1). Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.

2). Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

**Вариант 26**

1). Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Совет Федеральной палаты адвокатов. Всероссийский съезд адвокатов как высший орган Федеральной палаты адвокатов.

2). Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: понятие, цели и порядок образования. Совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия: понятие и полномочия. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

**Вариант 27**

1). Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность. Права и обязанности нотариусов.

2). Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

**Вариант 28**

1). Контроль за деятельностью адвокатов и нотариусов.

2). Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции) в сфере исполнения уголовных наказаний, регистрации некоммерческих организаций, в сфере адвокатуры.

**Вариант 29**

1). Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.

2). Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Пограничные органы ФСБ России.

**Вариант 30**

1). Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

2). Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

**Перечень вопросов для проведения экзамена**

1. Понятие и основные направления правоприменительной деятельности

2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).

3. Система государственных и не­государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохрани­тельных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.

5. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.

6. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.

7. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

8. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.

9. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.

10. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.

11. Принцип осуществления правосудия только судом.

12. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.

13. Принцип гласности разбирательства дела в суде.

14. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

15. Принцип состязательности и равноправия сторон.

16. Принцип презумпции невиновности.

17. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

18. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.

19. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.

20. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной сис­теме, основные принципы деятельности и полномочия.

21. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.

22. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.

23. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.

24. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.

25. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.

26. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.

27. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.

28. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.

29. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.

30. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: порядок образования, состав, полномочия и структура.

31. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).

32. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

33. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

34. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

35. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.

36. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

37. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.

38. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.

39. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) проку­ратуры.

40. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.

41. Средства прокурорско­го реагирования на выявленные нарушения закона.

42. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Полномочия прокурора.

43. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Полномочия прокурора.

44. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с пре­ступностью как одно из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Полномочия прокурора.

45. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

46. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

47. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.

48. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.

49. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель и иные должностные лица органа дознания (сотрудники органа дознания).

50. Начальник органа дознания, его полномочия.

51. Начальник подразделения дознания, его полномочия.

52. Дознаватель, его полномочия.

53. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.

54. Руководитель следственного органа, его полномочия.

55. Следователь, его полномочия.

56. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

57. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.

58. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

59. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.

60. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

61. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.

62. Принципы деятельности полиции.

63. Обязанности и права полиции.

64. Федеральная миграционная служба (ФМС России), ее подведомственность МВД России, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

65. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

66. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

67. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

68. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

69. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.

70. Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранной деятельности.

71. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

72. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

73. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

74. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.

75. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

76. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.

77. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

78. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

**Примеры практических заданий для проведения**

**промежуточной аттестации**

**ЗАДАЧА №1**

Сержант полиции Иванов, проходящий патрульно-постовую службу в составе 6-го отделения полиции г. Ростова-на-Дону, закончил 2-й курс одного из юридических вузов г. Ростова-на-Дону и подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Ростова-на-Дону. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Иванова? Кто и в каком порядке может быть назначен на должность следователя органа внутренних дел? Может ли Иванов быть назначен на должность дознавателя какого-либо отделения полиции?

**ЗАДАЧА №2**

В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права были нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

**ЗАДАЧА №3**

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и ст. 123 Конституции РФ?

**ЗАДАЧА №4**

Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

**ЗАДАЧА №5**

Недалеко от дома № 82 по ул. 40 лет Октября г. Омска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно и мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Пестова, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами славянской и кавказской внешности, и предположила возможность подготовки ими под видом строительства террористического акта. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Пестова по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

**ЗАДАЧА №6**

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Петрозаводска, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

**ЗАДАЧА №7**

Одним из сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями майором полиции Мельниковым была проведена контрольная закупка продукции в магазине «Свежесть весны». В результате контрольной закупки было установлено, что фактический вес изделий не соответствует указанному в товарных чеках и на ярлыках. После этого на продукцию «Свежесть весны», находящуюся в торговом зале и подсобных помещениях, был наложен административный арест. Правомерны ли действия Мельникова? Полномочны ли сотрудники полиции: а) проводить контрольные закупки; б) накладывать административный арест на имущество юридических лиц?

**Методические указания по изучению дисциплины «Правоохранительная и правоприменительная деятельность»**

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов. Курс «Правоохранительная и правоприменительная деятельность» построен на сочетании глубокой теоретической подготовки с конкретным анализом реальных ситуаций, аудиторных занятий с самостоятельной проработкой тем. При этом используются активные и интерактивные формы проведения практических занятий. Целесообразно использовать возможности СПС «Консультант Плюс».

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций магистрантов в рамках изучения дисциплины, усвоение важнейших вопросов курса. На занятии магистранты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к занятию магистрант должен внимательно изучить рекомендованную литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы, продолжить выступление предыдущего выступающего.

По дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Собеседование

2. Тестирование

3. Устный опрос

4. Эссе / доклад / реферат

5. Ситуационные задание

**Собеседование** представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Тестирование** представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ (ответы).

**Устный опрос** - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

**Эссе/доклад/реферат** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Ситуационное задание** - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области.

В рамках изучения дисциплины «Правоохранительная и правоприменительная деятельность» предусматривается также **решение практикоориентированных задач**. Процесс подготовки к выполнению практикоориентированных задач можно условно разделить на следующие этапы:

а) изучение содержания задачи;

б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;

в) изучение основной и дополнительной литературы;

г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;

д) оформление ответа;

е) представление ответа на ситуативную задачу.

**Самостоятельная работа** предполагает изучение рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку докладов и т.д. Кафедра «Уголовное право и публично-правовые дисциплины» осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации с магистрантами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

**Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Правоохранительная и правоприменительная деятельность»**

Практическое занятие представляет собой особую форму организации учебного процесса, в ходе которого приобретаются умения получать новые учебные знания, их систематизировать и концептуализировать; оперировать базовыми понятиями и теоретическими конструктами учебной дисциплины; делать доклады, логично выстраивая устные и письменные тексты; выполнять проектные задания.

Целью практических занятий является овладение навыками профессионального мышления и компетенциями, необходимых для научно-исследовательской деятельности.

При подготовке особое снимание надо уделять развитию способностей к логическому, критическому и рефлексивному мышлению, умениям анализировать тексты, систематизировать информацию и концептуально выстраивать ответы на вопросы.

Практические занятия призваны дополнить и углубить знания магистрантов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных рефератов и докладов по предложенным или самостоятельно выбранным темам.

Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа магистранта над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения.

Изучение каждой темы дисциплины «Правоохранительная и правоприменительная деятельность», вынесенной на практическое занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:

• ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);

• прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;

• изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;

• ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;

• найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам практического занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.

Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.

Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.

Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.

Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).

Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.

При подготовке магистрантам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на практических занятиях. Активное участие в работе в группе является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Особое место в структуре практического занятия занимают учебные доклады, которые позволяют продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствие с его целью и задачами.

**2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

**2.1.1. Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям (устный опрос)**

**Тема 1. Судебная власть, система судебных органов и принципы правосудия**

1). Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

2). Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и возглавляемые им суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) су­ды и мировые судьи.

3). Перспективы развития судебной системы Российской Федерации: специализированные федеральные суды, ювенальная юстиция.

4). Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика. Формирование судейского корпуса. Кодекс судейской этики. Судейское сообщество: понятие, органы судейского сообщества и их полномочия. Всероссийский съезд судей и Совет судей Российской Федерации, конференции и советы судей субъектов Российской Федерации: порядок их формирования и полномочия.

5). Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.

6). Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости.

7). Понятие правосудия. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, соотношение этих понятий. Конституционное, уголовное, гражданское, административное судопроизводство и судопроизводство в арбитражных судах.

8). Демократические основы (принципы) правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинение их только закону. Гласность разбирательства дела в суде. Охрана прав и свобод человека и гражданина. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия.

**Тема 2. Система, структура, функции и принципы деятельности органов прокуратуры**

1). Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры Российской Федерации.

2). Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее компетенция и структура. Коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Научно-консультативный совет. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.

3). Прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, их компетенция и структура. Коллегии прокуратур субъектов Российской Федерации, порядок их образования, состав, компетенция. Структура аппарата прокуратур субъектов Российской Федерации. Прокуроры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним прокуроры, их полномочия по руководству подчиненными органами прокуратуры, порядок назначения на должность.

4). Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры, их компетенция и структура. Прокуроры городов и районов, приравненные к ним прокуроры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры, порядок их назначения на должность.

5). Военная прокуратура, ее компетенция. Система и структура органов военной прокуратуры. Порядок назначения военных прокуроров, их полномочия.

6). Иные специализированные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры, действующие на особо режимных объектах и территориях. Транспортные прокуратуры.

7). Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Отрасли прокурорского надзора: надзор за исполнением законов (общий надзор); надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

8). Средства прокурорско­го реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение, предостережение о недопустимости нарушения закона.

9). Иные направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с пре­ступностью, возбуждение дел административного производства, правотворческая деятельность, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, международное сотрудничество. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности.

**Тема 3. Органы обеспечивающие государственную безопасность, правопорядок, выявление и расследование правонарушений и преступлений**

1). Понятие и основные направления безопасности. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

2). Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности. Порядок принятия и реализации решений Совета Безопасности Российской Федерации.

3). Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.

4). Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции.

5). Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Пограничные органы ФСБ России.

6). Федеральная служба войск национальной гвардии: основные задачи, полномочия и организация деятельности.

7). Таможенные органы и их основные направления (функции) деятельности. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.

8). Налоговые органы и их основные направления (функции) деятельности. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность

9). Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция. Частный детектив и частный охранник, их правовое положение: требова­ния, предъявляемые к частным детективам, их организациям (предприятиям), а также лицам, занимающимся охранной деятельностью, и их организациям (предприятиям); порядок допуска к такой деятельности; основные права и обязанности лиц, получивших соответствующие лицензии. Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранной деятельности.

10). Иные коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

11). Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

12). Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

13). Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель. Общая характеристика их полномочий.

14). Органы предварительного следствия: виды, компетенция и система. Структура и основные функции следственных аппаратов.

15). Следователь и руководитель следственного органа. Общая характеристика их полномочий.

16). Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

17). Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

**2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

**Перечень тем для подготовки рефератов**

1. Проблемы толкования правоохранительной функции судебной системы в РФ.
2. Институциональные формы взаимодействия правосудия с други­ми ветвями государственной власти.
3. Основные этапы истории развития российской судебной системы.
4. Становление правового статуса органов конституционного кон­троля в России.
5. Правоохранительная функция органов конституционного контроля и тенденции ее развития.
6. Современный статус Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
7. Основные тенденции и проблемы становления системы арбит­ражных судов в РФ.
8. Развитие правовых основ деятельности арбитражных судов в постсоветской России.
9. Актуальные проблемы становления и развития института мировых судей в России.
10. Актуальные проблемы реформирования организации судебной системы в Российской Федерации.
11. Особенности правового статуса военных судов в судебной системе РФ.
12. Зарубежный опыт и институционально-правовые особенности  
    судебной системы в РФ: сравнительный анализ.
13. Правовой статус судей в РФ и актуальные проблемы его совершенствования.
14. Современные тенденции развития прокуратуры в РФ.
15. Конституционный статус прокуратуры РФ в общей системе правоохранительных органов.
16. Правоохранительная функция прокуратуры РФ.
17. Исторические этапы становления системы органов прокуратуры в России.
18. Правовые основы формирования организационной структуры МВД РФ.
19. Институционально-правовые проблемы реализации правоохранительной функции органами внутренних дел.
20. Особенности правового статуса органов внутренних дел в сис­теме правоохранительных органов России.
21. Становление системы органов обеспечения безопасности в РФ и ее правовые основы.
22. Правоохранительная функция системы органов обеспечения безопасности РФ.
23. Развитие правовых основ организации и функционирования ФСБ в постсоветской России.
24. Исторические этапы развития органов юстиции в России.
25. Правоохранительная функция; органов федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.
26. Правовые основы организации органов уголовно-исполнительной системы в современной России и СССР: сравнительный анализ.
27. Институционально-правовые основы деятельности нотариата в РФ в современных условиях.
28. Актуальные проблемы развития системы институтов юридической помощи населению.
29. Становление правового статуса адвокатов и их профессиональ­ных объединений в РФ.
30. Функции адвокатуры и правовые основы ее организации в РФ.
31. Правовые основы и современный опыт взаимодействия адвокатских образований с органами государственного управления.
32. Правовой статус адвокатского кабинета, адвокатского бюро, коллегии адвокатов и юридических консультаций.
33. Особенности правового статуса общероссийских и международ­ных объединений адвокатов как субъектов совершенствования системы юридической помощи населению.
34. Актуальные проблемы правового статуса частных детективных и охранных служб в РФ.
35. Зарубежный опыт правового регулирования деятельности частных детективных и охранных служб.
36. Правовые основы взаимодействия частных детективных и ох­ранных служб с органами внутренних дел и Федеральной службой безо­пасности РФ.
37. Историко-правовой анализ становления и развития органов на­логового контроля в России.
38. Правовой статус органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность: проблемы определения пределов их пол­номочий.
39. Процессуальные права и особенности статуса следователей следственного комитета РФ, органов внутренних дел. Федеральной службы безопасности и: сравнительный анализ.
40. Институционально-правовые основы функционирования орга­нов дознания.
41. Система правоохранительных органов Российской Федерации: тенденции развития в современных условиях реформирования системы государственного управления.
42. Взаимодействие государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

**2.3. Типовые экзаменационные материалы**

**Перечень вопросов для проведения экзамена**

1. Понятие и основные направления правоприменительной деятельности

2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).

3. Система государственных и не­государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.

4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохрани­тельных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.

5. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.

6. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.

7. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

8. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.

9. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.

10. Демократические основы (принципы) правосудия, их система.

11. Принцип осуществления правосудия только судом.

12. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.

13. Принцип гласности разбирательства дела в суде.

14. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

15. Принцип состязательности и равноправия сторон.

16. Принцип презумпции невиновности.

17. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.

18. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.

19. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.

20. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной сис­теме, основные принципы деятельности и полномочия.

21. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.

22. Суды общей юрисдикции, их виды, основные задачи и полномочия.

23. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.

24. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.

25. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования и полномочия.

26. Районный суд: состав, порядок формирования и полномочия.

27. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями.

28. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.

29. Арбитражные суды, их система и место в судебной системе Российской Федерации.

30. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: порядок образования, состав, полномочия и структура.

31. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).

32. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России), его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

33. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

34. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

35. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, ее структура.

36. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

37. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.

38. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.

39. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) проку­ратуры.

40. Отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по отраслям надзора.

41. Средства прокурорско­го реагирования на выявленные нарушения закона.

42. Уголовное преследование как одно из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Полномочия прокурора.

43. Участие в рассмотрении дел судами как одно из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Полномочия прокурора.

44. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с пре­ступностью как одно из направлений деятельности (функций) проку­ратуры. Полномочия прокурора.

45. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.

46. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и полномочия.

47. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.

48. Органы внутренних дел Российской Федерации как орган дознания. Службы, подразделения и должностные лица органов внутренних дел, реализующие полномочия органа дознания.

49. Система (способ организации) органа дознания: начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель и иные должностные лица органа дознания (сотрудники органа дознания).

50. Начальник органа дознания, его полномочия.

51. Начальник подразделения дознания, его полномочия.

52. Дознаватель, его полномочия.

53. Органы предварительного следствия. Структура и основные функции следственных аппаратов.

54. Руководитель следственного органа, его полномочия.

55. Следователь, его полномочия.

56. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

57. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.

58. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.

59. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.

60. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

61. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.

62. Принципы деятельности полиции.

63. Обязанности и права полиции.

64. Федеральная миграционная служба (ФМС России), ее подведомственность МВД России, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

65. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

66. Федеральная таможенная служба Российской Федерации (ФТС России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

67. Федеральная налоговая служба Российской Федерации (ФНС России), ее подведомственность Министерству финансов Российской Федерации, структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

68. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.

69. Частная детективная и охранная деятельность. Виды частных детективных и охранных предприятий, их правовой статус и компетенция.

70. Контрольные функции органов внутренних дел в сфере частной детективной и охранной деятельности.

71. Коллективные и индивидуальные формы участия граждан в охране правопорядка и общественной безопасности.

72. Формы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам в Российской Федерации.

73. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.

74. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.

75. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

76. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.

77. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

78. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: ее полномочия, органы.

**Примеры практических заданий для проведения**

**промежуточной аттестации**

**ЗАДАЧА №1**

Сержант полиции Иванов, проходящий патрульно-постовую службу в составе 6-го отделения полиции г. Ростова-на-Дону, закончил 2-й курс одного из юридических вузов г. Ростова-на-Дону и подал рапорт начальнику своего отделения полиции с просьбой о назначении его на должность следователя какого-либо следственного отдела органа внутренних дел г. Ростова-на-Дону. Подлежит ли удовлетворению ходатайство Иванова? Кто и в каком порядке может быть назначен на должность следователя органа внутренних дел? Может ли Иванов быть назначен на должность дознавателя какого-либо отделения полиции?

**ЗАДАЧА №** В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права были нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

**ЗАДАЧА №3**

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и ст. 123 Конституции РФ?

**ЗАДАЧА №4**

Гражданин Семенов, встретив своего знакомого Мартынова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мартынов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

**ЗАДАЧА №5**

Недалеко от дома № 82 по ул. 40 лет Октября г. Омска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно и мешающие жителям дома, чьи окна выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Пестова, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами славянской и кавказской внешности, и предположила возможность подготовки ими под видом строительства террористического акта. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Пестова по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

**ЗАДАЧА №6**

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей г. Петрозаводска, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства, как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы. Оцените действия сотрудников полиции. Правомерно ли были применены сотрудниками полиции для разгона митингующих специальные средства? Перечислите случаи применения специальных средств.

**ЗАДАЧА №7**

Одним из сотрудников по борьбе с экономическими преступлениями майором полиции Мельниковым была проведена контрольная закупка продукции в магазине «Свежесть весны». В результате контрольной закупки было установлено, что фактический вес изделий не соответствует указанному в товарных чеках и на ярлыках. После этого на продукцию «Свежесть весны», находящуюся в торговом зале и подсобных помещениях, был наложен административный арест. Правомерны ли действия Мельникова? Полномочны ли сотрудники полиции: а) проводить контрольные закупки; б) накладывать административный арест на имущество юридических лиц?

***Методика формирования оценки и критерии оценивания.***

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам сдачи экзамена по пройденной дисциплине. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Ответ на первый теоретический вопрос - **15 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (30 баллов- для заочной формы обучения )**

Ответ на второй теоретический вопрос – **15 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (30 баллов- для заочной формы обучения )**

Выполнение практического задания **– 20 баллов. (для очной и очно-заочной форм обучения), (40 баллов- для заочной формы обучения )**

***Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы:***

**15-13 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), 30-22 (для заочной формы обучения)** – содержание теоретического вопроса раскрыто полно: обучающийся владеет навыками применения категорий, демонстрирует понимание раскрываемой проблемы, приводит адекватные примеры, последовательно и стилистически верно излагает материал.

**13-11 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (22-17 баллов- для заочной формы обучения )** – содержание теоретического вопроса раскрыто полно, обучающийся владеет навыками применения категорий, демонстрирует понимание раскрываемой проблемы, приводит адекватные примеры, но недостаточно последовательно излагает материал, допускает стилистические неточности.

**11-8 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (17-10 баллов- для заочной формы обучения )** – содержание теоретического вопроса раскрыто неполно: обучающийся допускает неточности в определении понятий, обнаруживает слабое понимание проблемы, затрудняется приводить необходимые примеры, излагает материал непоследовательно, имеются стилистические ошибки;

**8-5 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (10-6 баллов- для заочной формы обучения )** – содержание теоретического вопроса раскрыто слабо: обучающийся обнаруживает понимание основных положений вопроса, но путается в определении понятий административного законодательства, допускает ошибки, слабо понимает суть излагаемого вопроса, затрудняется приводить необходимые примеры, излагает материал непоследовательно, допускаются значительное количество стилистических ошибок;

**5-1 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (6-1 баллов- для заочной формы обучения )** – содержание теоретического вопроса раскрыто слабо: обучающийся обнаруживает минимальное понимание основных положений вопроса, путается в определении понятий, допускает ошибки, затрудняется приводить необходимые примеры, излагает материал непоследовательно, допускаются значительное количество стилистических ошибок, на «наводящие» вопросы преподавателя затрудняется ответить.

**0 баллов** - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

***Критерии оценивания выполнения практического задания:***

**20-15 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (40-30 баллов- для заочной формы обучения)** – практическое задание выполнено верно: полно даны ответы на вопросы, обучающийся обнаруживает умение применить теоретические знания для выполнения практического задания, свободно оперирует понятиями о системе правоохранительных органов и осуществляемой ими деятельности при решении задания.

**15-10 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (30-20 баллов- для заочной формы обучения )** –практическое задание выполнено верно, обучающийся обнаруживает умение применять теоретические знания для выполнения практического задания, но имеются некоторые неточности в знаниях о системе правоохранительных органов и осуществляемой ими деятельности при решении задания.

**10-5 баллов (для очной и очно-заочной форм обучения), (20-12 баллов- для заочной формы обучения )** – ответы на контрольные вопросы практического задания даны недостаточно развернуто, обучающийся обнаруживает умение применить теоретические знания для выполнения практического задания, но имеются некоторые неточности применения знаний о системе правоохранительных органов и осуществляемой ими деятельности при выполнении практического задания, в обосновании своей точки зрения имеются некоторые затруднения.

**4-3 балла (для очной и очно-заочной форм обучения), (12-7 баллов- для заочной формы обучения )** – ответы на контрольные вопросы практического задания даны недостаточно развернуто, допущены ошибки, недостаточно умение применить теоретические знания для выполнения практического задания, имеются неточности применения понятий, недостаточно владение практического применения знаний о системе правоохранительных органов и осуществляемой ими деятельности при решении задания, в обосновании своей точки зрения имеются некоторые затруднения.

**2-1 балл** **(для очной и очно-заочной форм обучения), (7-1 баллов- для заочной формы обучения )** – ответы на контрольные вопросы практического задания даны не верно, наблюдается слабое владение основными понятиями о системе правоохранительных органов и осуществляемой ими деятельности, обучающийся затрудняется ответить на вопросы по выполнению практического задания.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 50 баллов приходится на текущую аттестацию очной и очно-заочной форм обучения (текущий контроль для заочной формы обучения не предусмотрен) и 50 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен) для очной и очно-заочной форм обучения (100 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен) для заочной формы обучения).

Суммарный балл текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в пятибалльную отметку, которая считается итоговой.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 50 баллов приходится на текущую аттестацию и 50 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Суммарный балл текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на экзамене переводится в пятибалльную отметку, которая считается итоговой.